

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа п. Чернышевск**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 26.08.2025 г



**Программа развития
ДЮСШ п. Чернышевск
на 2025-2029 годы**

**п. Чернышевск
2025 год**

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы п. Чернышевск (далее – ДЮСШ) на 2025-2029 гг. представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, а также специфику организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

Программа развития ДЮСШ является важнейшим документом, представляющим собой развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения. Программа предполагает создание оптимальной модели деятельности и выявление необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным требованиям. Именно режим развития образовательного учреждения позволит своевременно реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и создать привлекательный имидж спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных услуг.

Наименование программы: Программа Муниципального учреждения дополнительного образования ДЮСШ п. Чернышевск на 2025 – 2029 гг.

Время создания программы: август, 2025г.

Авторы программы: Самойлова Светлана Юрьевна – директор ДЮСШ п. Чернышевск
Матыко Надежда Александровна – методист ДЮСШ п. Чернышевск

Исполнители мероприятий программы: Муниципальное учреждение дополнительного образования ДЮСШ п. Чернышевск

Адрес: 673460, Забайкальский край, Чернышевский район, п. Чернышевск, ул. Первомайская, 44

Тел.: +7 924 506 55 05

E-mail: dush.cher@yandex.ru

Официальный сайт: https://do_dyus_cher.zabedu.ru/

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждённые Приказом Минспорта России от «24» октября 2012 г. № 325.

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы ДЮСШ создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно- оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
4. Адаптация их к жизни в обществе;
5. Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом.

Сроки реализации Программы: 2025-2029гг.

Структура Программы: Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2025-2026 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями.

Второй этап (2027-2029 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и региона; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
 - для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации;
- В рамках дополнительного образования – расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс школы инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Работа с одаренными детьми предусматривает реализацию личностно-ориентированного подхода в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности.

5. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

6. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении. организационно-правовая форма:

бюджетное учреждение;

статус: учреждение дополнительного образования;

тип: физкультурно-спортивная направленность;

вид: детско-юношеская спортивная школа.

ДЮСШ выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в спортивную школу производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

В ДЮСШ работает 11 штатных педагогов дополнительного образования и 9 педагогов по совместительству.

Функционируют 50 спортивно-оздоровительных групп по видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, хоккей, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы, бадминтон, гимнастика, гиря

На 1 сентября 2025 года в ДЮСШ обучается 1054 чел. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Нормативными основаниями для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Постановление Правительства Забайкальского края от 30.04.2020 N 139 "О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае" (вместе с "Положением о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае") (с изменениями на 11 ноября 2024 года)
- Постановление Правительства Забайкальского края от 02.06.2023 г. № 272 «Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Концепция развития ДЮСШ (обоснование необходимости создания концепции развития):

Характеристика проблемы. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 48% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 12% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами

установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 15%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2025-2029 годы.

Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей, обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно

участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Характеристика учреждения

ДЮСШ п. Чернышевск – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для педагогов дополнительного образования.

Учреждение, которое:

- координирует деятельность педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует и проводит совместно с учреждениями и общественными организациями районные, межрайонные и региональные массовые мероприятия (Первенства, спартакиады, турниры, соревнования и т.п.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение ДЮСШ уставных задач.

Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В ДЮСШ в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

В ДЮСШ работают 20 педагогов дополнительного образования, из них: 11 штатных педагогов дополнительного образования (5 человека с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – два педагога и 9 педагогов дополнительного образования по совместительству (5 человека с высшим профессиональным образованием), Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Перспективы развития ДЮСШ на 2025-2029 г.г.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2025-2029 г.г.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития спортивной школы, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям п. Чернышевск, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг ДЮСШ, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация школой дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Цели и задачи развития ДЮСШ:

Главной целью деятельности ДЮСШ в 2025-2029 г.г. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2025-2029 г.г. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации обучающихся,
- поддержка детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровье сберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов спортивной школы.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей и подростков;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Профессионально-личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы педагогов дополнительного образования (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

3. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации и образовательной среды:

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:

открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи. План реализации программы развития.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в ДЮСШ: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 5-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта.

Группы комплектуются из числа обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников учреждений дошкольного образования и студентов учреждения начального профессионального образования.

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей дошкольного и младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в высшие и средние учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития обучающихся ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются Уставом школы и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2029 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Прогнозируемый результат реализации программы развития ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивных залов и площадок образовательных учреждений района для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, открытых первенств ДЮСШ по видам спорта)
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ;
- профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы педагогов дополнительного образования.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников спортивной школы через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как

- Эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и подростков.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и, дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс спортивной школы.

Этапы реализации программы развития ДЮСШ.

Первый этап.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ – продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа школы инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- Текущий контроль,
- Тематический контроль,
- Промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Система программных мероприятий 2025-2029г.г.

Развитие нормативно-правовой базы.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|--|-------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ | 2025 г. | администрация |
| 2. | Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования | в течение всего периода | методист |

Совершенствование учебно-методической базы.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|---|-------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам. | в течение всего периода | администрация, ПДО |
| 2 | Анализ выполнения учебных программ. | август ежегодно | методист |
| 3 | Разработка учебных общеразвивающих программ | август ежегодно | методист |
| 4 | Работа информационного сайта ДЮСШ. | в течение всего периода | методист |
| 5 | Анализ выступления обучающихся на соревнованиях за 3 последних года. | 2025 г. | ст. ПДО |

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|---|-------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет. | В течение всего периода | методист |
| 2 | Повышение квалификации педагогов | В течение всего периода | методист |
| 3 | Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки. | По мере необходимости | методист |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---------------|
| 4 | Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам. | В течение всего периода | администрация |
| 5 | Учет достижений педагогов | В течение учебного года | администрация |
| 6 | Планирование открытых учебно-тренировочных занятий. | ежегодно сентябрь | ПДО, методист |
| 7 | Анкетирование родителей и обучающихся школ по изучению потребностей | май ежегодно | ПДО |
| 8 | Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических Работников ДЮСШ. | май ежегодно | методист |

Организационно-образовательная деятельность.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми. | сентябрь ежегодно | методист |
| 2. | Проведение районных (окружных), межрайонных и региональных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря). | В течение всего периода | методист, ПДО |
| 3. | Участие в районных, межрайонных (окружных) и региональных соревнованиях. | В течение всего периода | ПДО |
| 4 | Работа с одаренными детьми | В течение учебного года | ПДО, администрация |
| 5 | Выявление детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. | ежегодно сентябрь | ПДО |
| 6 | Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке деятельности ДЮСШ. | ежегодно май | методист |
| 7 | Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы. | июль-август ежегодно | Педагог-организатор, методист, ПДО |

Работа с общеобразовательными учреждениями.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|--|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска») | сентябрь, ежегодно | Педагог-организатор, методист |

| | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 2. | Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады обучающихся. | сентябрь-май ежегодно | Педагог-организатор, методист ПДО |
| 3. | Организация соревнований по видам спорта среди школьных команд. | сентябрь-май ежегодно | ПДО |
| 4. | Анализ участия в соревнованиях обучающихся | май ежегодно | методист |
| 5. | Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ. | Весь период | администрация |

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|--|----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ. | ежегодно | администрация |
| 2. | Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие ДЮСШ. | ежегодно | администрация |
| 3. | Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи. | 2025г. | администрация |

Основные критерии эффективности реализации Программы развития

1. Развитие партнёрских связей в интересах заказчиков образовательных услуг.
2. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
3. Рост личных достижений участников образовательного процесса.
4. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
5. Широкий спектр научно-методической деятельности.

Ожидаемые конечные результаты Программы развития

1. Создание банка авторских программ.
2. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
3. Совершенствование материально-технической базы.
4. Увеличение доли населения района, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Рост количества обучающихся в ДЮСШ в возрасте от 5 до 17 лет.
5. Увеличение результативности выступления на соревнованиях разного уровня. Рост количества участников соревнования разного уровня.
6. Совместная работа с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.
7. Создание доверительной и направленной на сохранение традиционных семейных ценностей системы детско-родительских отношений.